

LITTLE EXPLORERS (18-36 months)

Children are born ready, able and eager to learn!

They actively reach out to interact with other people, and the world around them. Development is not automatic, however, so we provide them with opportunities to interact in positive relationships and enabling environments.

PLAYING & EXPLORING

The single best way for young children to learn is through games, activities and play. Their instinctive curiosity should be engaged, and they should be motivated to 'have a go'. Our teachers have developed plans to allow room for independent exploration, with fun organised games and activities.

สำหรับเด็กเล็ก ไม่มีวิธีการไหนดีไปกว่าการเรียนรู้ผ่านเกม การละเล่น และกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยกระตุ้นสัญชาตญาณความใคร่รู้ และช่วยผลักดันให้เกิด 'การเรียนรู้' และ 'การเสริมสร้างพัฒนาการ' ครูของเราจึงได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างอิสระ ผ่านเกมและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่ได้รับการออกแบบสำหรับเด็ก ๆ เป็นพิเศษ



ACTIVE LEARNING

It's not all just games, though! Young children grow and develop by getting involved, concentrating on tasks, and not giving up. There will be a sense of achievement in every class.

ไม่ใช่แค่เกม และการละเล่น เพราะเด็กเล็กเติบโตและพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการฝึกสมาธิ ให้ความมุ่งมั่น จดจ่อกับกิจกรรมที่ทำ ดังนั้น ทุก ๆ คลาสเรียนจึงเต็มไปด้วยกิจกรรมเสริมสร้างความสำเร็จ



CREATING & THINKING CRITICALLY

Children have their own ideas, and put them to the test. In the Modulo Kids Little Explorers program we encourage children to test their ideas, choose different ways of completing a task, and find out how everything links together!

เด็ก ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ของตัวเอง และชอบที่จะทดลองความคิดเหล่านั้น ซึ่งโปรแกรม Little Explorers ของโมดูลไค้ คิดส์ ให้ความสำคัญกับสิ่งนี้เป็นพิเศษ เราส่งเสริมให้เด็ก ๆ แสดงออกทางความคิด และเรียนรู้ผ่านการทดลองรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด การทำความเข้าใจ และการเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ เข้าด้วยกัน



LESSON STRUCTURE

LITTLE EXPLORERS COURSE

Lessons for our Little Explorers courses are built around themes, such as colours, animals and food. Each theme lasts for 10 lessons of 100 minutes.

ทางโรงเรียนของเราได้จัดทำคอร์สเรียน Little Explorers Course ซึ่งจะมีหัวข้อเกี่ยวกับ สี สัตว์ และอาหาร แต่ละหัวข้อใช้เวลาเรียนทั้งหมด 10 บทเรียน แต่ละบทเรียนจะใช้เวลา 100 นาที

Within a lesson there will be both **familiar activities** (those that are consistent across every lesson within a theme), and **novel activities** (those that are unique for just one lesson). Each activity comes in the form of one of the Twelve Types of Play. Teachers will not tell the child what they must do. Instead, they will act as guides, supporting the learners as they explore the different zones of the room.

ในแต่ละบทเรียน นักเรียนจะได้ทำกิจกรรมทั้ง **familiar activities** และ **novel activities** แต่ละกิจกรรมเป็นหนึ่งในรูปแบบเกมและการละเล่นทั้ง 12 ที่เราได้พัฒนาขึ้น คุณครูจะใช้วิธีการแนะแนวทาง และให้ความช่วยเหลือในการเรียนรู้กิจกรรมโซนต่าง ๆ ในห้องเรียน แทนการบอกหรือออกคำสั่ง

SAMPLE LESSON

LESSON THEME: Colours
CREATIVITY ZONE: rainbow, crayons, colouring sheets, Play Dough
TOY BOX: ice cream, fruit counters, animal counters, balls, Lego
ROLE PLAY ZONE: ice cream with colored pom poms, fruit masks

Novel Zones (new activities)

Large-Motor Play - colour hop
Sensory Play - colour mixing using ice cubes
Arts Play - finger painting using different colours
Small-Motor Play - putting pom poms in cups
Construction Play - magic milk experiment

Familiar Zones (activities repeated throughout a theme)

Imaginative Play - using wooden blocks as coloured crayons to colour in the room
Mastery Play - Moving toy fruit into matching coloured buckets
Arts Play - colour mixing station to see what happens when colours are mixed
Language Play - Colours of the Rainbow song

TYPES OF PLAY



1

LARGE-MOTOR PLAY

Play that develops coordination, balance, and a sense of one's body in the space around it.

2

SMALL-MOTOR PLAY

Play with small toys and items that develop dexterity.

3

MASTERY PLAY

Repeated actions and perseverance until a skill has been mastered.

4

RULES-BASED PLAY

Making up rules and social negotiation of adapting rules for each situation.

5

CONSTRUCTION PLAY

Goal and product-oriented play, such as using materials to create something.

6

IMAGINATIVE PLAY

A broad play type, rich with language, problem-solving, and imagination.

7

SYMBOLIC PLAY

Taking objects at hand and converting them into a needed item through imagination.

8

LANGUAGE PLAY

Mastering language through words, rhyme, verses and songs.

9

PLAYING WITH THE ARTS

Integrating all forms of art into play, using any materials at hand.

10

SENSORY PLAY

Playing with items with different textures, sounds and smells.

11

ROUGH-AND-TUMBLE PLAY

Physical form of play between two or more children, learning to control their bodies.

12

RISK-TAKING PLAY

Extending one's ability through play and learn, to master challenging environments.